



จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๔๙๗

ศาลากลางจังหวัดแพร่
ถนนไชยบูรณ์ พร ๕๔๐๐

๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การดำเนินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ห้องถันไทย ผ่านการนั่งเล่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ และนายกเทศมนตรีเมืองแพร่

อ้างถึง ๑. หนังสือจังหวัดแพร่ ด่วนที่สุด ที่ พร ๐๐๒๓.๓/๓ ลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๑
๒. หนังสือจังหวัดแพร่ ที่ พร ๐๐๒๓.๓/๔๙๙ ลงวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถัน ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/๓๙๙๗ ลงวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ทรงมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ และได้ร่วมกับสำนักงานกองทุนการสร้างเสริมสุขภาพ และมูลนิธิสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา ดำเนินโครงการ “ส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ห้องถันไทย ผ่านการนั่งเล่น” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ ให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถันที่มีความประสงค์เข้าร่วมโครงการ ดังกล่าว นั้น

เพื่อให้การดำเนินการโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ห้องถันไทย ผ่านการนั่งเล่น เป็นไปอย่างต่อเนื่อง จึงแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถันดำเนินการดังนี้

๑. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถันที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดที่มีความประสงค์จะขอรับ การสนับสนุนงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ห้องถันไทย ผ่านการเล่น จัดทำคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณ โดยมีแนวทาง ดังนี้

๑.๑ องค์กรปกครองส่วนท้องถัน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีความประสงค์ขอรับการ สนับสนุนงบประมาณต้องมีความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และฐานการเล่นของสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา

๑.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล่นมีพื้นที่สร้างสนามเด็กเล่น ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ตารางวา และต้อง เป็นพื้นที่ที่ได้รับอนุญาตให้สร้างอย่างถูกต้องตามกฎหมาย

๑.๓ พื้นที่ที่สร้างสนามเด็กเล่นตามข้อ ๑.๒ ต้องมีต้นไม้ใหญ่ในพื้นที่

๑.๔ สามารถดำเนินการสร้างสนามเด็กเล่นได้ตามหลัก “บวร” (บ้าน วัด โรงเรียน) คือ การร่วมมือขององค์กร และสถานบันทึกในห้องถัน ร่วมกันคิด ร่วมกันสร้าง และบริหารจัดการสนามเด็กเล่น สร้างปัญญา รวมทั้งใช้แรงงานในการสร้างจากความร่วมมือของคนในห้องถัน ซึ่งคนในห้องถันจะได้เกิด ความรู้สึกเป็นเจ้าของสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาร่วมกัน

๑.๕ มีความพร้อมในการดำเนินการได้ทันทีเมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณ

๒. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๑.๓ จัดส่งคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณรายการดังกล่าว และส่งให้จังหวัดจำนวน ๒ ชุด ภายในวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ หากพ้นกำหนดจะถือว่าไม่มีความประสงค์จะขอรับการสนับสนุนงบประมาณโครงการดังกล่าว แต่อย่างใด รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

นายต่อพงษ์ พับพิมโภ

ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น รักษาการแทน
ท้องถิ่นจังหวัดแพร่ ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการจังหวัดแพร่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐-๕๔๕๕-๔๑๑ ต่อ ๓๐๕

ด่วนที่สุด

ที่ นท ๐๘๑๖.๔/วต๙๙๗



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา เขตศูนย์ กม. ๑๐๓๐

๓/ ธันวาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การขอรับการสนับสนุนงบประมาณตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ท้องถิ่นไทย ผ่านการเล่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง ๑. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ นท ๐๘๑๖.๔/๒๖๐๙ ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๑
๒. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ นท ๐๘๑๖.๔/๑๖๙๙ ลงวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑

สังทิชัย ๑. แนวทางการดำเนินการโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบฐานการเล่นของสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา จำนวน ๑ ชุด
๓. แบบคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณฯ จำนวน ๑ ชุด
๔. แบบรายงานผลการขอรับการสนับสนุนงบประมาณฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย ภายใต้การสนับสนุนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความประสงค์ขอรับการสนับสนุนงบประมาณตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ท้องถิ่นไทย ผ่านการเล่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒ รายละเอียดตามหนังสือที่อ้างถึง นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การดำเนินการโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ท้องถิ่นไทย ผ่านการเล่น เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีข้อมูลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความประสงค์ขอรับการสนับสนุนงบประมาณตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ท้องถิ่นไทย ผ่านการเล่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงขอความร่วมมือจังหวัด ดำเนินการดังนี้

๑. แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดที่มีความประสงค์จะขอรับการสนับสนุนงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ท้องถิ่นไทย ผ่านการเล่น จัดทำคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณ โดยมีแนวทาง ดังนี้

๑.๑ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความประสงค์ขอรับการสนับสนุนงบประมาณรายการ ตั้งกล่าว ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด ดังนี้

๑.๑.๑ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีความประสงค์ขอรับการสนับสนุนงบประมาณต้องมีความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และฐานการเล่นของสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา โดยสามารถศึกษารายละเอียดได้จากสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๒

๑.๑.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพื้นที่สร้างสนามเด็กเล่น ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ตารางเมตร และต้องเป็นพื้นที่ที่ได้รับอนุญาตให้สร้างอย่างถูกต้องตามกฎหมาย

๑.๑.๓ พื้นที่ตามข้อ ๑.๑.๒ ต้องมีด้านไม้ไผ่ในพื้นที่

๑.๑.๔ สามารถดำเนินการสร้างสนามเด็กเล่นได้ตามหลัก “บวร” (บ้าน วัด โรงเรียน) คือ การร่วมมือขององค์กร และสถาบันหลักในท้องถิ่น ร่วมกันคิด ร่วมกันสร้าง และบริหารจัดการสนามเด็กเล่น สร้างปัญญา รวมทั้งใช้แรงงานในการสร้างจากความร่วมมือของคนในท้องถิ่น ซึ่งคนในท้องถิ่นจะได้เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาร่วมกัน

/๑.๑.๔ มีความ...

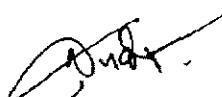
๑.๑.๕ มีความพร้อมในการดำเนินการได้ทันทีเมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณ

๑.๖ ให้ยังคงปักครองส่วนห้องถังดินที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๑.๑ จัดทำคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณรายการดังกล่าว ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ แล้วส่งให้จังหวัด

๒. ให้จังหวัดดำเนินการตรวจสอบข้อมูลการขอรับการสนับสนุนงบประมาณขององค์กรปักครองส่วนห้องถังดินว่าครบถ้วนตามคุณสมบัติที่กำหนดหรือไม่ และให้พิจารณาเรียงลำดับความพร้อมและความต้องการขององค์กรปักครองส่วนห้องถังดินที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณรายการดังกล่าว แล้วรายงานผลให้กรมส่งเสริมการปักครองห้องถังดินทราบ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๔ พร้อมแบบคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณฯ ภายในวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ ทั้งทางเอกสาร และทาง e-mail : playground0816.4@gmail.com

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ


(นายสุทธิพงษ์ ฤทธิเจริญ)
อธิบดีกรมส่งเสริมการปักครองห้องถัง

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาห้องถัง
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
โทร. ๐๒-๒๔๒๘๐๒๑-๓ ต่อ ๔๐๓-๔๑๐ โทรสาร ต่อ ๕๗๙
ผู้ประสานงาน : นายต้องการ สุขเหลือ โทร. ๐๘๗-๐๑๖๑๗๘๘

แนวทางการดำเนินการโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ห้องถันไทย ผ่านการเล่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. งบประมาณตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ห้องถันไทย ผ่านการเล่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ท้องค์กรปกครองส่วนห้องถันที่มีความประสงค์จะขอรับการสนับสนุนงบประมาณ จากการส่งเสริมการปกครองห้องถัน จะเป็นงบประมาณที่ใช้สำหรับการจัดซื้อและจัดหาวัสดุที่ใช้ในการสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา ตามแบบฐานการเล่นของสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาที่กรมส่งเสริมการปกครองห้องถันกำหนดให้แล้ว ตามที่ได้ระบุไว้ในแบบฐานการเล่นของสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาที่ได้รับการอนุมัติ ให้ดำเนินการสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาในพื้นที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณให้แล้วเสร็จ โดยใช้การมีส่วนร่วมของชุมชนห้องถัน ตามหลัก “บวร” (บ้าน วัด โรงเรียน) ใน การดำเนินการสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา

๒. องค์กรปกครองส่วนห้องถันศึกษา และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีความประสงค์ขอรับการสนับสนุนงบประมาณรายการดังกล่าว ต้องทำความเข้าใจรายละเอียด และแนวคิดในการสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา โดยสามารถศึกษาได้จากเอกสารและข่องทางสื่อออนไลน์ ดังนี้

๒.๑ แบบฐานการเล่นของสนามเด็กเล็กสร้างปัญญา ฐานที่ ๑ - ๔

๒.๒ คู่มือสร้างการเล่นตามพ่อวิธีสร้างลูกจากหาร ก โดยนายดีสสกร กุนธร ประธานมูลนิธิ สนามเด็กเล็กสร้างปัญญา

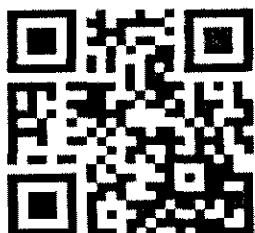
๒.๓ ตัวอย่างรายการวัสดุสำหรับใช้ในการสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา ฐานที่ ๑-๔

๒.๔ รายชื่อโรงเรียนที่มูลนิธิสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาได้ร่วมออกแบบและทำสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา โดยองค์กรปกครองส่วนห้องถันสามารถสอบถามหรือศึกษาดูงานสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา ดังกล่าวได้

๒.๕ เพจ facebook : มูลนิธิสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา

๒.๖ กลุ่ม facebook : สนามเด็กเล่นสร้างปัญญาโดยห้องถัน

* เอกสารข้อ ๒.๑ – ๒.๔ องค์กรปกครองส่วนห้องถันสามารถดาวน์โหลดเอกสารดังกล่าวได้จาก QR Code ด้านล่าง



[goo.gl/NQNneL](http:// goo.gl/NQNneL)

๓. องค์กรปกครองส่วนห้องถันที่มีความประสงค์ขอรับการสนับสนุนงบประมาณรายการดังกล่าว ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่กรมส่งเสริมการปกครองห้องถันกำหนด ดังนี้

๓.๑ องค์กรปกครองส่วนห้องถัน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีความประสงค์ขอรับการสนับสนุนงบประมาณต้องมีความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และฐานการเล่นของสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา โดยสามารถศึกษารายละเอียดได้ตามข้อ ๒.

๓.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพื้นที่สร้างสนามเด็กเล่น ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ตารางวา และต้องเป็นพื้นที่ที่ได้รับอนุญาตให้สร้างอย่างถูกต้องตามกฎหมาย

๓.๓ พื้นที่ตามข้อ ๓.๒ ต้องมีต้นไม้ใหญ่ในพื้นที่

๓.๔ สามารถดำเนินการสร้างสนามเด็กเล่นได้ตามหลัก “บวร” (บ้าน วัด โรงเรียน) คือ การร่วมมือขององค์กร และสถานบันหลักในท้องถิ่น ร่วมกันคิด ร่วมกันสร้าง และบริหารจัดการสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา รวมทั้งใช้แรงงานในการสร้างจากความร่วมมือของคนในท้องถิ่น ซึ่งคนในท้องถิ่นจะได้เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาร่วมกัน

๓.๕ มีความพร้อมในการดำเนินการได้ทันทีเมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณ

๔. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๗ จัดทำคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณรายการดังกล่าว ตามแบบคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณฯ แล้วส่งให้จังหวัด

๕. ให้จังหวัดดำเนินการตรวจสอบข้อมูลการขอรับการสนับสนุนงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นว่าครบถ้วนตามคุณสมบัติที่กำหนดหรือไม่ และให้พิจารณาเรียงลำดับความพร้อมและความต้องการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณรายการดังกล่าว แล้วรายงานผลให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ ตามแบบรายงานผลฯ พร้อมแบบคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณฯ ภายในวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ ทั้งทางเอกสาร และทาง e-mail : playground0816.4@gmail.com

କବିତା
ପରିଚୟ

କାନ୍ତିର ପାଦରେ ମହାଶୁଣ୍ଡର ପାଦରେ
କାନ୍ତିର ପାଦରେ ମହାଶୁଣ୍ଡର ପାଦରେ

- 10 -

卷之三

(Lanthanum ferrea) \rightarrow $\text{La}^{+3} + \text{Fe}^{+2}$ (ferrous ion)

१९८५ वर्षात् राजस्थान राज्यकालीन विद्यालयात् अंग्रेजी विभागात् एक विद्युतीय विद्यालयाचा उद्घाटन करण्यात आला.

ପାତ୍ରକାରୀ ହେଲୁ ଏହାରେ ମଧ୍ୟରେ ଯାହାରେ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କର ପାତ୍ରକାରୀ ହେଲୁ

11. *Leucosia* *lutea* (L.) *var.* *lutea* (L.) *subsp.* *lutea* (L.)

A detailed botanical illustration of a flowering plant, likely a member of the Malvaceae family. The drawing shows a central stem with several pairs of opposite, deeply lobed leaves. At the apex of the stem is a terminal cyme inflorescence, which is branched and bears numerous small, five-petaled flowers.

One of the most important features of the new system is the ability to generate highly detailed and realistic 3D models from raw point cloud data.

卷之三

A detailed technical drawing of a slider mechanism, labeled "Slider (F103)" at the top. The drawing shows a rectangular base plate with various holes and slots. A central vertical slot contains a rectangular slider component. On the left side, there is a circular hole with a smaller concentric circle inside it. The right side features a series of horizontal slots and a central vertical slot. The entire assembly is shown in perspective, highlighting its three-dimensional structure.

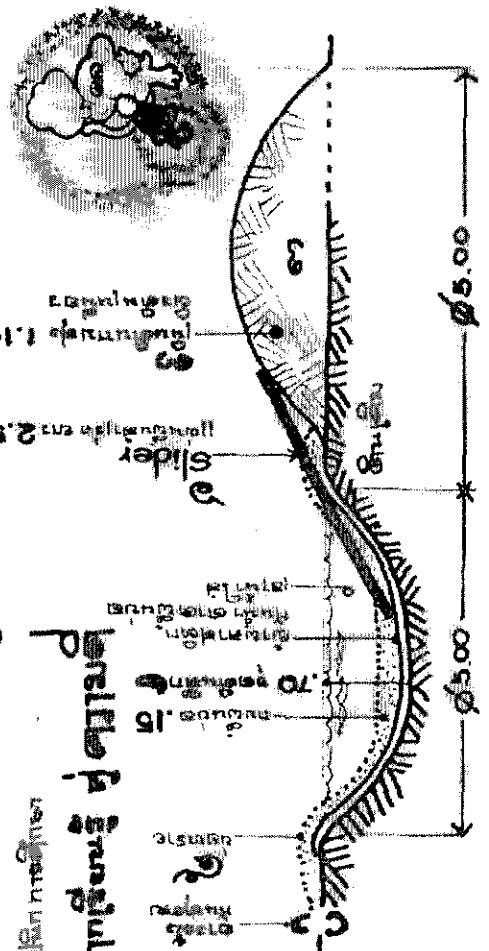
6.00

१०८ शंखराम

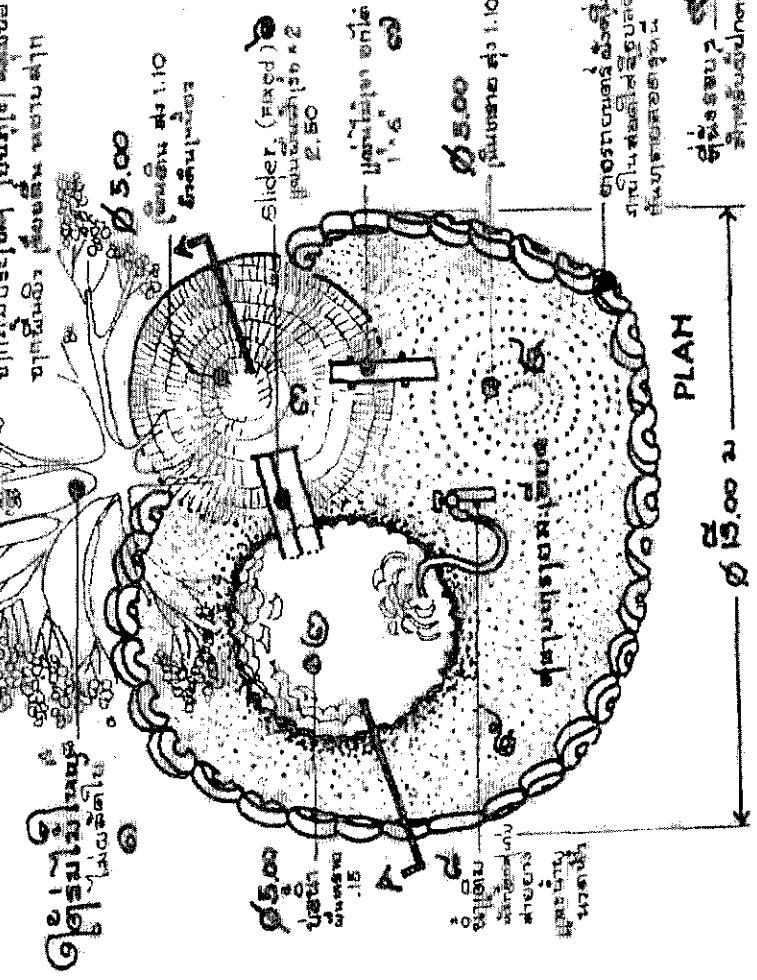
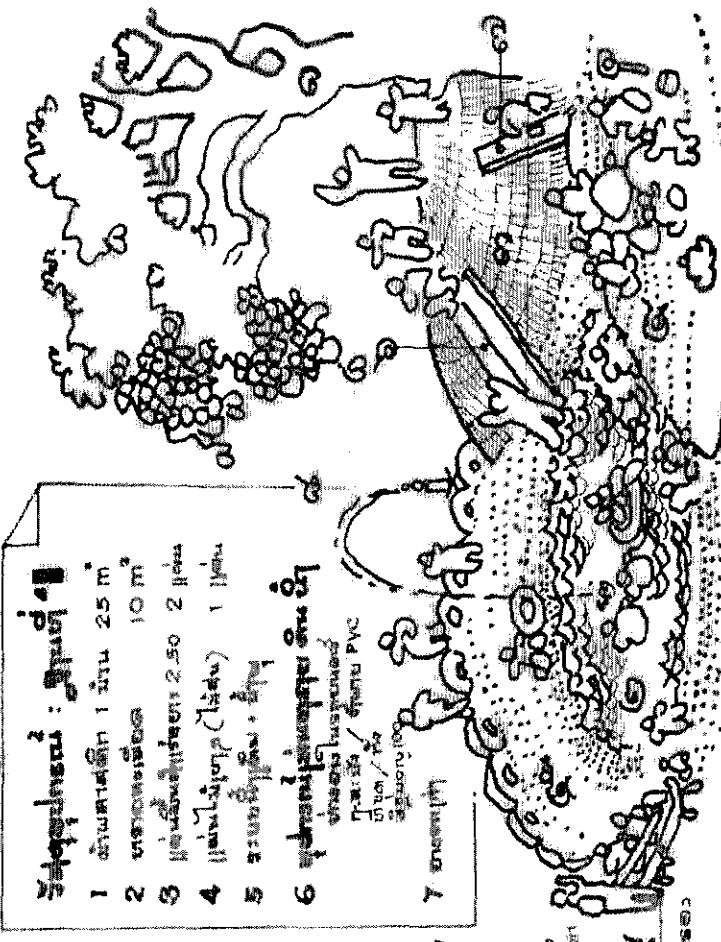
卷之三

ମାତ୍ରିନ୍ ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

✓ 15.00 2



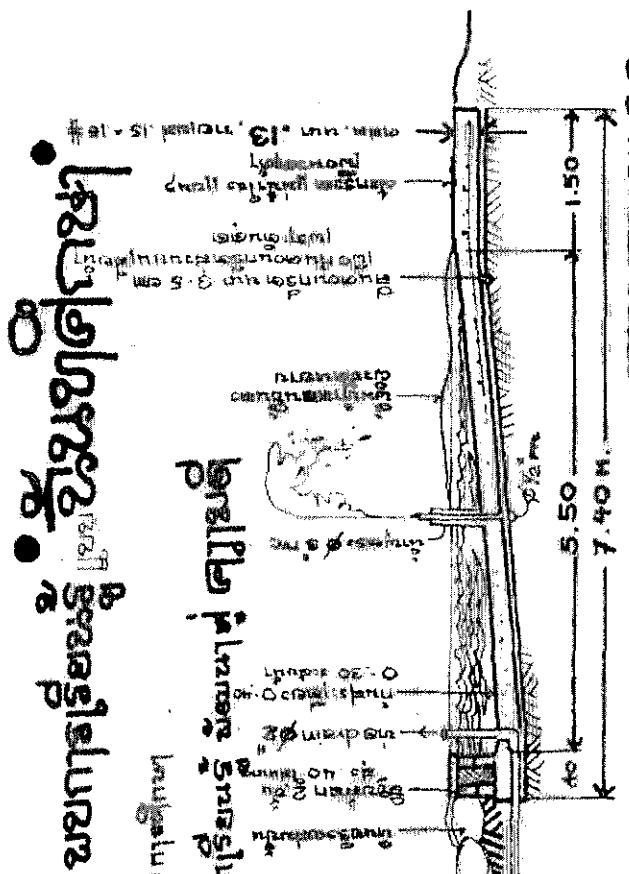
CROSS SECTION A-A



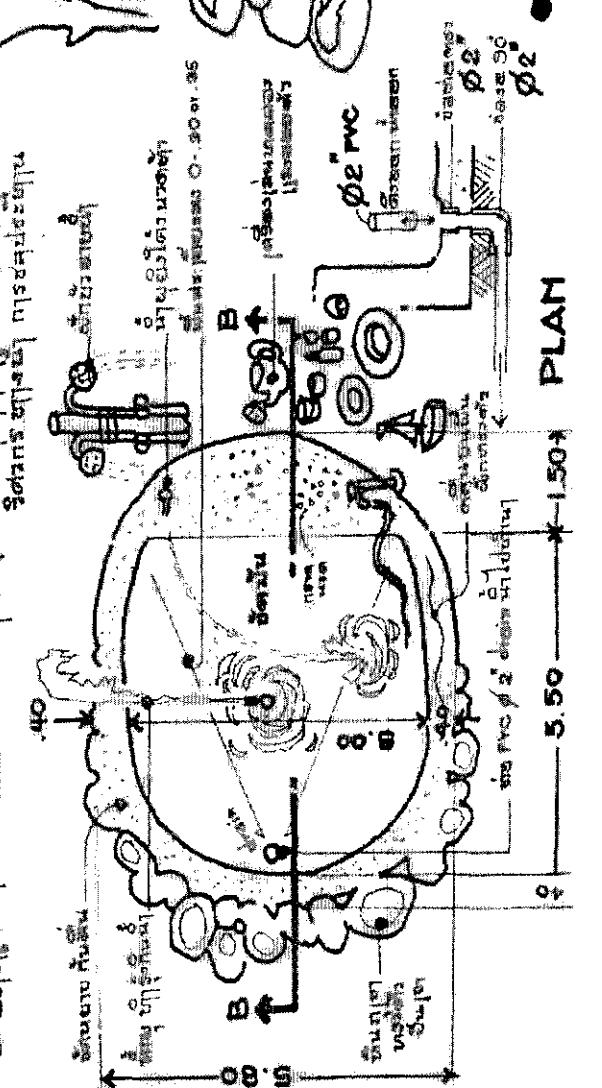
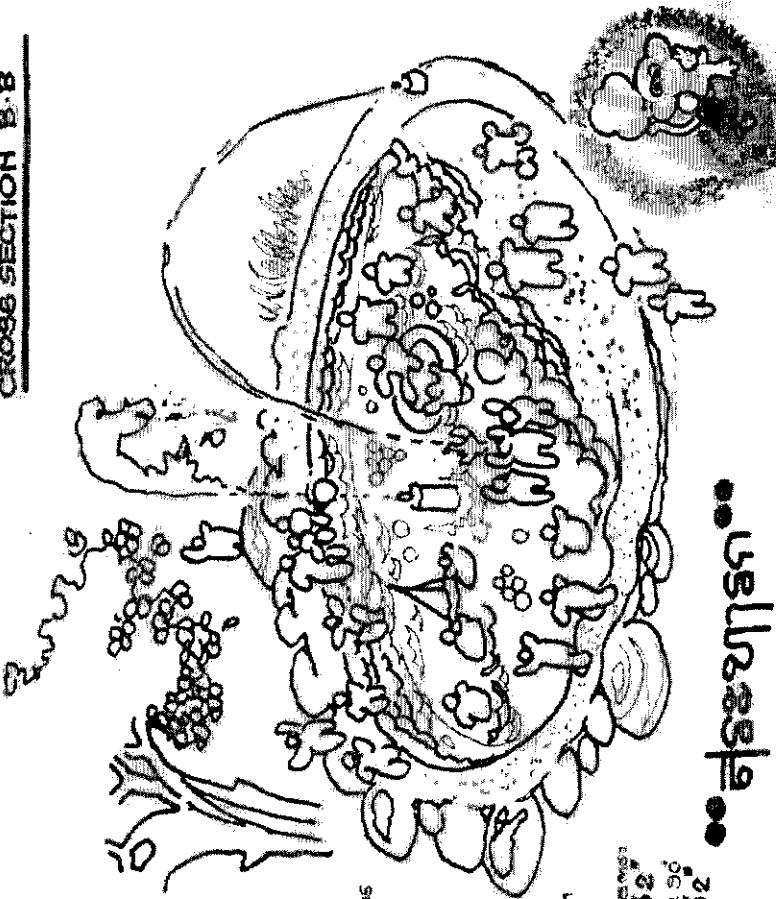
Georgian *Georgian* *Georgian* *Georgian* *Georgian* *Georgian*

62

| | | | | |
|----|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1. | ପ୍ରକାଶବିନ୍ଦୁ | ପ୍ରକାଶବିନ୍ଦୁ | ପ୍ରକାଶବିନ୍ଦୁ | ପ୍ରକାଶବିନ୍ଦୁ |
| 2. | ପ୍ରକାଶବିନ୍ଦୁ | ପ୍ରକାଶବିନ୍ଦୁ | ପ୍ରକାଶବିନ୍ଦୁ | ପ୍ରକାଶବିନ୍ଦୁ |
| 3. | ପ୍ରକାଶବିନ୍ଦୁ | ପ୍ରକାଶବିନ୍ଦୁ | ପ୍ରକାଶବିନ୍ଦୁ | ପ୍ରକାଶବିନ୍ଦୁ |
| 4. | ପ୍ରକାଶବିନ୍ଦୁ | ପ୍ରକାଶବିନ୍ଦୁ | ପ୍ରକାଶବିନ୍ଦୁ | ପ୍ରକାଶବିନ୍ଦୁ |
| 5. | ପ୍ରକାଶବିନ୍ଦୁ | ପ୍ରକାଶବିନ୍ଦୁ | ପ୍ରକାଶବିନ୍ଦୁ | ପ୍ରକାଶବିନ୍ଦୁ |



CROSS SECTION 88



三
上

କାନ୍ତିମାଳା ଶର୍ପଟିଲେ
କାନ୍ତିମାଳା ଶର୍ପଟିଲେ
କାନ୍ତିମାଳା ଶର୍ପଟିଲେ

3-5-10 ស្រុក នានា ខេត្ត ពោធិ៍

ଶ୍ରୀକୃତ୍ସମାନ ଶ୍ରୀପାତ୍ର ଶ୍ରୀପାତ୍ର ଶ୍ରୀପାତ୍ର

[unpublished manuscript]

2. *Gelehrte* 3. *Gelehrte*
4. *Gelehrte* 5. *Gelehrte*
6. *Gelehrte* 7. *Gelehrte*

୪ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଦିନ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

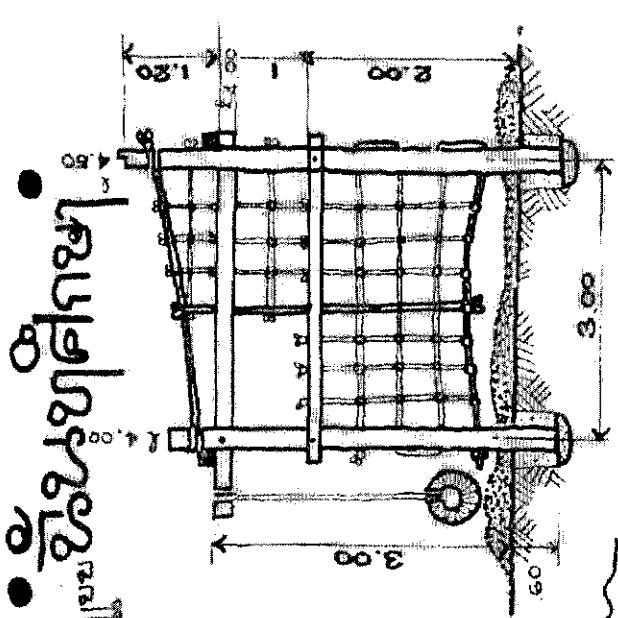
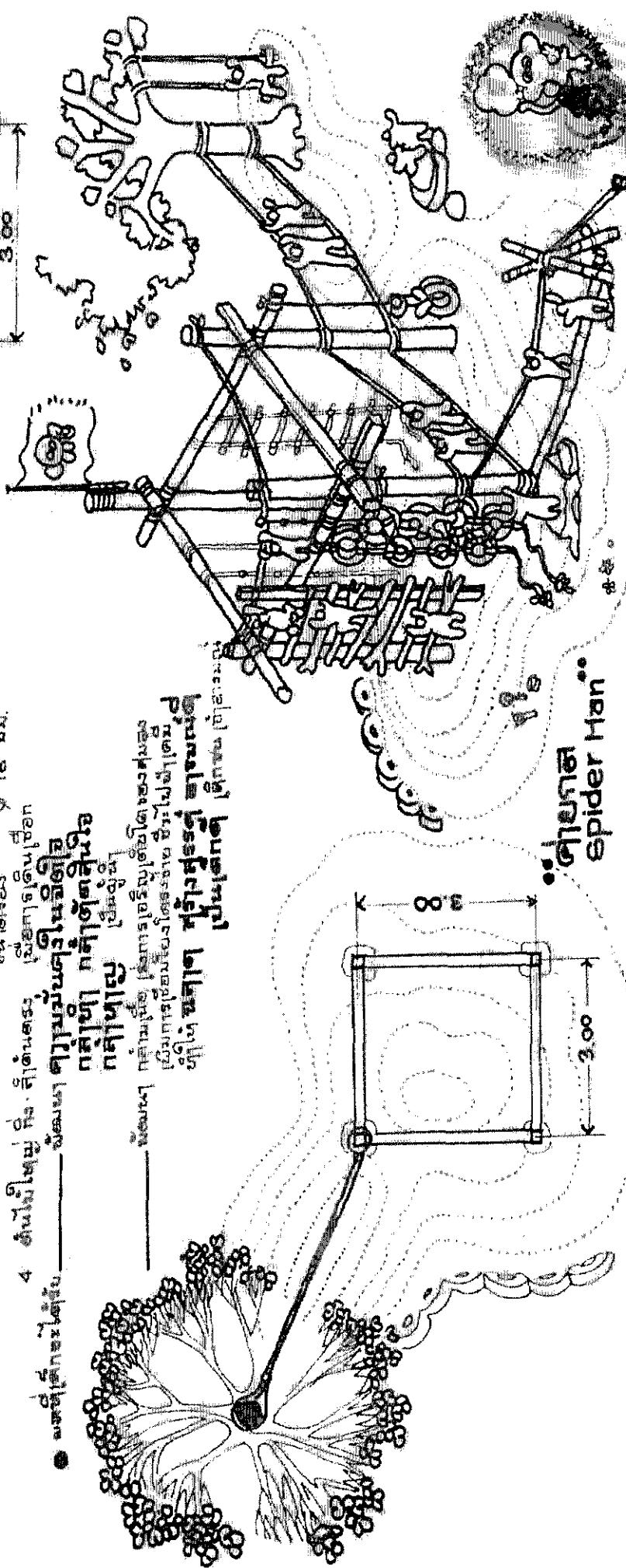
ପାତ୍ରାଧୀନ ମହାଜନା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ପାଦମୁଖ କରିଲୁ ତାହାର ପାଦମୁଖ କରିଲୁ
ପାଦମୁଖ କରିଲୁ ତାହାର ପାଦମୁଖ କରିଲୁ
ପାଦମୁଖ କରିଲୁ ତାହାର ପାଦମୁଖ କରିଲୁ
ପାଦମୁଖ କରିଲୁ ତାହାର ପାଦମୁଖ କରିଲୁ

卷之三

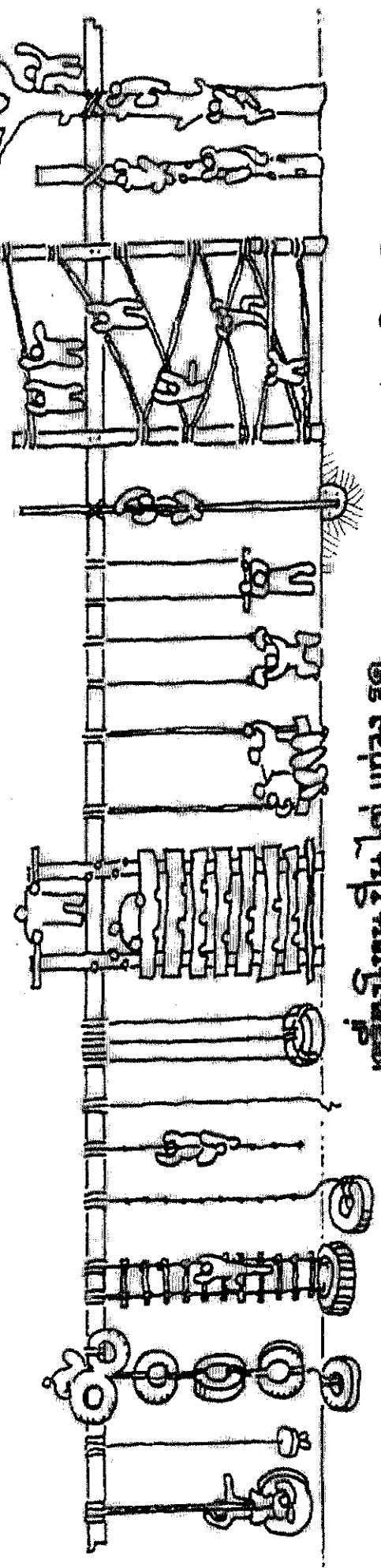
卷之三

A technical drawing of a rectangular frame. The top horizontal dimension is labeled "3.00" with arrows at each end. The right vertical dimension is also labeled "3.00" with arrows at the top and bottom ends. The frame has four corner supports and a central horizontal bar.



અને એવા કાર્યાલાયોની પ્રદીપી વિશ્વાસીઓનું બાળ કાર્યક્રમ

ପାତ୍ରବିନ୍ଦୁ
ମହାକାଵ୍ୟ



શરૂઆતી, કોઈનાં સ્પિડર માન

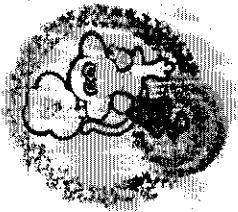
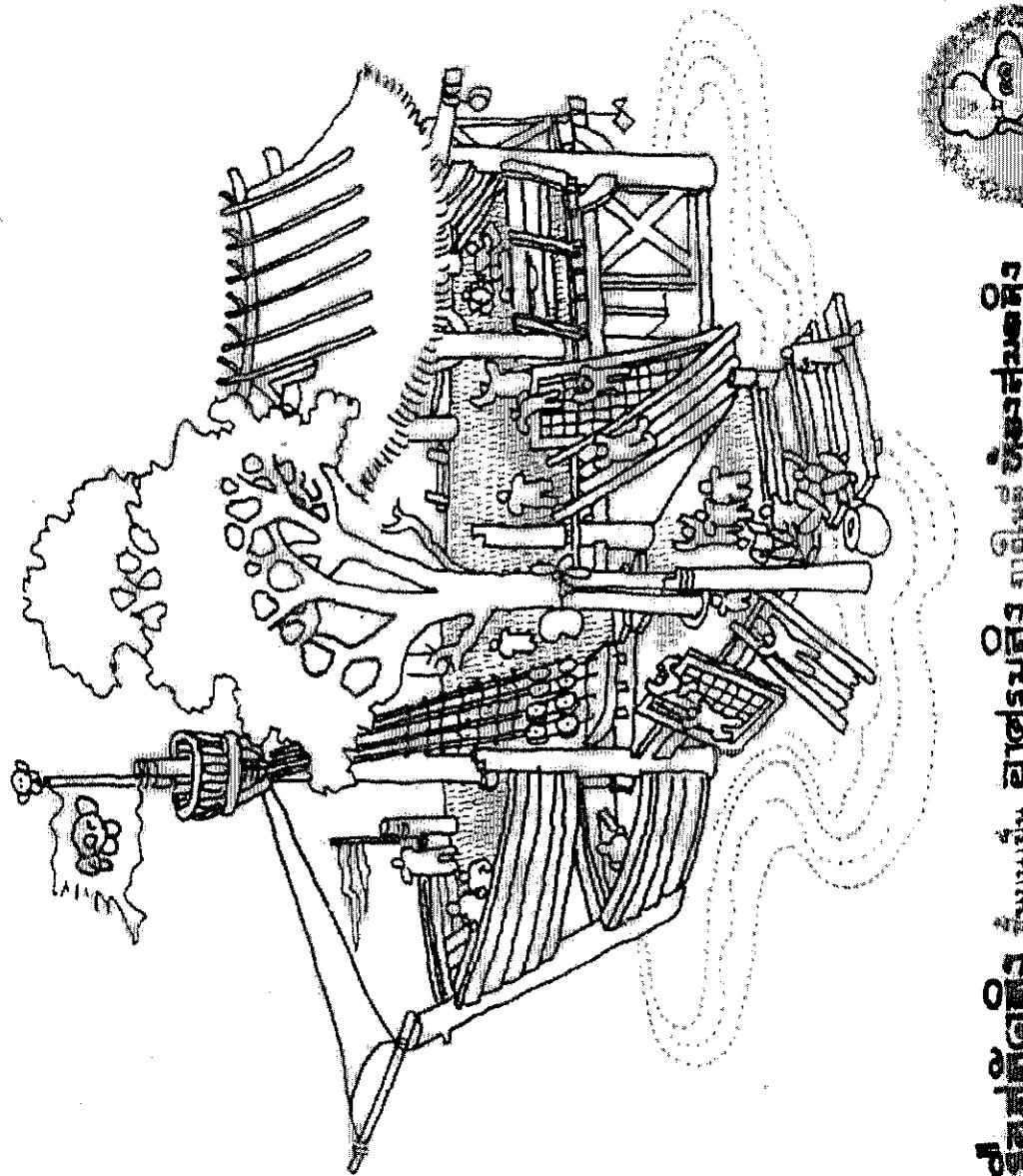
| Table No. | Date | Time | Weather | Cloudiness | Wind direction | Wind speed | Humidity | Temperature | Pressure |
|-----------|------------|-------|---------|---------------|----------------|------------|----------|-------------|----------|
| 1 | 20-02-2021 | 10 AM | Sunny | Partly cloudy | North | 10 km/h | 60% | 25°C | 1013 hPa |
| 2 | 20-02-2021 | 12 PM | Sunny | Partly cloudy | North | 10 km/h | 60% | 25°C | 1013 hPa |
| 3 | 20-02-2021 | 2 PM | Sunny | Partly cloudy | North | 10 km/h | 60% | 25°C | 1013 hPa |
| 4 | 20-02-2021 | 4 PM | Sunny | Partly cloudy | North | 10 km/h | 60% | 25°C | 1013 hPa |
| 5 | 20-02-2021 | 6 PM | Sunny | Partly cloudy | North | 10 km/h | 60% | 25°C | 1013 hPa |
| 6 | 20-02-2021 | 8 PM | Sunny | Partly cloudy | North | 10 km/h | 60% | 25°C | 1013 hPa |
| 7 | 20-02-2021 | 10 PM | Sunny | Partly cloudy | North | 10 km/h | 60% | 25°C | 1013 hPa |
| 8 | 20-02-2021 | 12 AM | Sunny | Partly cloudy | North | 10 km/h | 60% | 25°C | 1013 hPa |
| 9 | 20-02-2021 | 2 AM | Sunny | Partly cloudy | North | 10 km/h | 60% | 25°C | 1013 hPa |
| 10 | 20-02-2021 | 4 AM | Sunny | Partly cloudy | North | 10 km/h | 60% | 25°C | 1013 hPa |
| 11 | 20-02-2021 | 6 AM | Sunny | Partly cloudy | North | 10 km/h | 60% | 25°C | 1013 hPa |
| 12 | 20-02-2021 | 8 AM | Sunny | Partly cloudy | North | 10 km/h | 60% | 25°C | 1013 hPa |
| 13 | 20-02-2021 | 10 AM | Sunny | Partly cloudy | North | 10 km/h | 60% | 25°C | 1013 hPa |



०९६४
०९६५

ପ୍ରାଚୀନ କବିତା ମଧ୍ୟ ଏହାର ପରିମାଣ ଅଧିକ ହେଉଥିଲା (ଅଧିକ)

卷之三



तिर्यकः त्रिलोक
पूर्व वर्षापुर्व
पूर्व वर्षापुर्व

แบบคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณ
ตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ห้องถินไทย ผ่านการเล่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. ข้อมูลที่ไว้

๑.๑ ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิน.....

๑.๒ อำเภอ.....

๑.๓ จังหวัด.....

๒. ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ

๒.๑ ชื่อศูนย์พัฒนาเด็ก.....

๒.๒ เป็นศูนย์จัดตั้งเองหรือถ่ายโอนจากการพัฒนาชุมชน/กรมการศาสนา/สปช.
(โปรดระบุ).....

๒.๓ จำนวนเด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เด็ก คน

๒.๔ จำนวนครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก คน

๓. ขนาดพื้นที่ในการสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา จำนวน..... ตารางเมตร

๓.๑ พิกัดที่ตั้ง : N
E

หมายเหตุ ให้ อปท. ส่งภาพถ่ายสีพื้นที่สร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา อย่างน้อย จำนวน ๕ ภาพ
เพื่อประกอบการขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้วย

๔. กรรมสิทธิ์ของพื้นที่สร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา (ใส่เครื่องหมาย ✓ ใน □)

 เป็นพื้นที่ที่เป็นกรรมสิทธิ์ของ อปท. เป็นพื้นที่ที่เป็นกรรมสิทธิ์ของหน่วยงานหรือบุคคลอื่นๆ ที่ อปท. ได้รับอนุญาตให้ใช้พื้นที่อย่าง
ถูกต้องตามกฎหมาย (โปรดระบุว่าเป็นที่ดินของหน่วยงานใดหรือบุคคลใด).....

หมายเหตุ อปท. ต้องแนบสำเนาเอกสารสิทธิ์ในที่ดิน หรือสำเนาหนังสืออนุญาตให้ใช้ที่ดินมาพร้อม
แบบสำรวจการขอรับการสนับสนุนงบประมาณฯ นี้ด้วย พร้อมลงชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง

๕. พื้นที่สร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา มีต้นไม้ใหญ่ในพื้นที่หรือไม่ (ใส่เครื่องหมาย ✓ ใน □)

 มีต้นไม้ใหญ่ในพื้นที่ จำนวน ต้น ไม่มีต้นไม้ใหญ่ในพื้นที่

๖. การมีส่วนร่วมในการสร้างสนามเด็กเล่น (ใส่เครื่องหมาย ✓ ใน □)

 สามารถดำเนินการสร้างสนามเด็กเล่นได้ตามหลัก “บvr” (บ้าน วัด โรงเรียน) ไม่สามารถดำเนินการสร้างสนามเด็กเล่นได้ตามหลัก “บvr” (บ้าน วัด โรงเรียน)

๗. ความพร้อมในการดำเนินการตามโครงการ (ใส่เครื่องหมาย ✓ ใน □)

 สามารถดำเนินการได้ทันทีเมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณ ไม่สามารถดำเนินการได้ทันที โดยสามารถดำเนินการได้ภายในเดือน.....

๔. เหตุผลที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ (ใส่เครื่องหมาย ✓ ใน □)

- ไม่มีงบประมาณเงินรายได้ของ อปท. เพียงพอที่จะดำเนินการตามโครงการฯ
- ไม่สามารถระดมทุนจากภาคส่วนต่างๆ ในท้องถิ่นได้
- เหตุผลอื่นๆ (โปรดระบุ).....

๕. ยอดเงินสะสม บาท ยอดเงินสะสมสุทธิ บาท

หมายเหตุ : ยอดเงินสะสม คือ เงินสะสมของหน่วยงานทั้งหมด ณ ปัจจุบัน

ยอดเงินสะสมสุทธิ คือ เงินสะสมของหน่วยงานที่ทักษิณี้และค่าใช้จ่ายแล้วสามารถนำไปใช้ได้ ณ ปัจจุบัน

๖. รายได้ (ไม่รวมเงินอุดหนุน) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ย้อนหลัง ๓ ปี)

๖๐.๑ ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ จำนวน บาท (รายได้จริง)

๖๐.๒ ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ จำนวน บาท (รายได้จริง)

๖๐.๓ ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ จำนวน บาท (ประมาณการรายได้)

๗. โครงการ / งบประมาณที่ได้รับจากการส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๗๗.๑ ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ จำนวน โครงการ รวมเป็นเงิน บาท

๗๗.๒ ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ จำนวน โครงการ รวมเป็นเงิน บาท

๘. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

๘๙.๑ ชื่อ-สกุล

๘๙.๒ ตำแหน่ง

๘๙.๓ โทรศัพท์ โทรศัพท์มือถือ

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลตามแบบคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณฯ ดังกล่าวข้างต้น เป็นความจริง ทุกประการ

ลงชื่อ..... ผู้ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ

(.....)

ตำแหน่ง นายกเทศมนตรี/นายกองค์การบริหารส่วนตำบล.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

รายงานการดำเนินการตามมาตรการของคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการกระทำความไม่ดีในครอบครัวและเด็ก

ตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ท่องถิ่นไทย ผ่านการเล่น

ପ୍ରକାଶକ ମେଲ୍ଲିନ୍ ପ୍ରକାଶନ ମେଲ୍ଲିନ୍

ପ୍ରକାଶକ ମେଳିତିକା

၁၉၇၅ ခုနှစ်၊ မြန်မာနိုင်ငြန်ပြည်တော်လွှာ

()

ตั้งแต่เมืองน้ำ ท่อลงน้ำจังหวัด.....

卷之三